

# Внеурочная деятельность по литературе



МБОУ «Любанская СОШ»  
имени А. Н. Радищева

# Содержание

- Введение во внеурочную деятельность по литературе;
- Задачи внеурочной деятельности по литературе;
- Виды и формы внеурочной работы по литературе;
- Литературные гостиные
  - ✓ ...посвященные творчеству Владимира Высоцкого,
  - ✓ Джалиловские чтения;
- Встречи
  - ✓ ... с Ю. В. Соколовым,
  - ✓ киргизов в школьном музее;
- Конференции;
- Торжественные мероприятия:
  - ✓ Посвящение в пионеры,
  - ✓ «100 лет комсомолу»;
- Экскурсии;
- Заключение.

# Введение

Внеурочная работа по литературе является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в школе и подчинена общим целям образования и воспитания учащихся. Это целенаправленные, организуемые на добровольных началах, на основе познавательных интересов учащихся занятия с ними, выходящие за рамки уроков, а иногда – и за рамки программы.

Основная цель организации и проведения внеурочной работы – развитие у школьников интереса к родному языку и литературе и воспитание потребности изучать их.

# Задачи внеурочной литературы:

- Осуществление нравственного, патриотического, эстетического воспитания школьников путем вовлечения их в разнообразные внеклассные мероприятия, связанные с приобщением к сокровищнице литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных запросов, интересов, склонностей;
- Повышение общей языковой культуры;
- Развитие и совершенствование психологических качеств школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся;

*С а м а я г л а в н а я з а д а ч а  
с т о и т п е р е д у ч а щ и м и с я  
ш к о л ы . О н и г л а в н о е  
д е й с т в у ю щ е е л и ц о и в  
п о д г о т о в к е с ц е н а р и е в ,  
к о с т ю м о в , д е к о р а ц и й , и ,  
к о н е ч н о ж е о н и –*

# Виды и формы внеурочной работы по литературе

По времени действия виды внеурочной работы делятся на:

- **постоянно действующие** (т.е. такие формы, которые предполагают систематическое проведение занятий в течение более или менее длительного промежутка времени) – утренники, олимпиады;
- **эпизодические** – вечера, викторины, конкурсы, экскурсии и др. – выступают как разовые занятия, организуемые «от случая к случаю» ;

По количественному составу участников виды внеурочной работы делятся на:

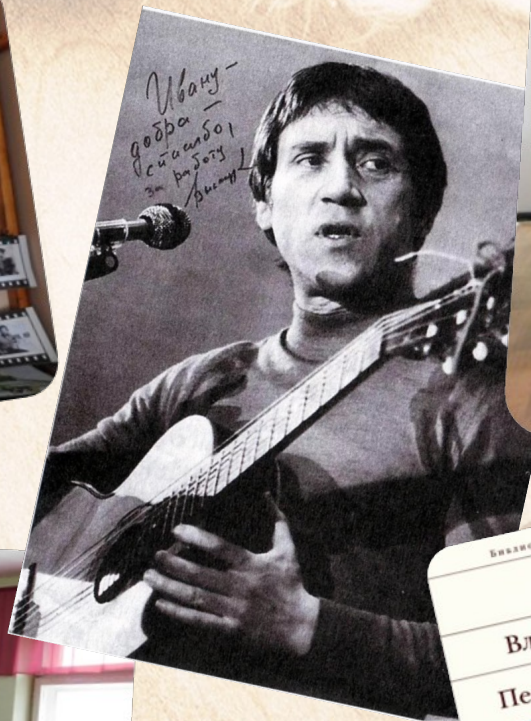
- **массовые** (утренники, вечера, олимпиады, викторины и др.) В данном виде внеурочной работы активными участниками обычно являются небольшие группы школьников, руководимые учителем, но такие мероприятия предназначены для всех учеников класса, параллели или школы;
- **групповые с постоянным и меняющимся составом** (кружки, клубы);
- **индивидуальные** (консультации).

# • Литературные гостиные

Литературная гостиная - творческое мероприятие для группы людей, объединенное общей темой и литературной задачей. Литературная гостиная обязательно опирается на заранее подготовленный сценарий, согласно которому участники собираются и читают стихи, обсуждают произведение, беседуют с приглашенным автором, поют, организуют театральные постановки.



# Гостиная, посвященная творчеству Владимира Высоцкого



# ***Джалиловские чтения***

Ежегодно в Любанской школе проводятся мероприятия, посвященные творчеству татарского поэта Мусы Джалиля, которому присвоено звание героя Советского Союза.





# • Встречи

*Встреча с Ю.В. Соколовым,  
депутатом Законодательного собрания  
Ленинградской области  
по Тосненскому избирательному округу.*



# ***Встреча киргизов в школьном музее***



# • Конференции

Районная научно-практическая конференция  
исследовательских работ и проектов

**Поэтические таланты земли Любанской**  
(исследовательская работа по литературе)



# • Торжественные мероприятия

## *Посвящение в пионеры*



# «100 лет комсомолу»



# • Экскурсии

*Поездка в  
Лодейнопольский и  
Подпорожский районы  
Ленинградской  
области.*



# • Заключение

Таким образом, внеурочная деятельность не только развивает кругозор учащихся, но также помогает решать образовательные и воспитательные задачи.